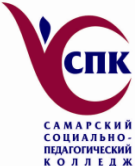
	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 1 из 18

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕЧИ

г.о. Самара, 2022 г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p align="center">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p align="center">Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 2 из 18

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014г. и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 39.02.01. Социальная работа (углубленная подготовка).

Организация-разработчик: ГБПОУ «ССПК»

Разработчик:

Подобедова И.И., преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании

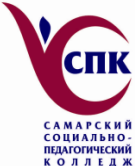
ПЦК филологических дисциплин

Протокол № 10 от 19 мая 2022 года

Председатель ПЦК Протасова Е.А.

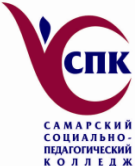
Актуализация:

2023г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 3 из 18

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 4 из 18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Культура профессиональной речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена начального и среднего профессионального образования в Самарской области по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках специальности СПО 39.02.01 «Социальная работа», в подготовке специалистов социальной работы и повышении квалификации на базе основного общего, среднего(полного), профессионального образования.

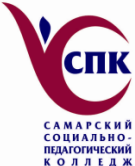
Тип предприятия: учреждение социального обслуживания.

Должность: специалист социальной работы.

Опыт работы не требуется.

Программа учебной дисциплины соответствует ФГОС 2014 г. по специальности СПО 39.02.01 «Социальная работа», профстандарту 03.001 «Специалист по социальной работе» от «18» июня 2020 г., требованиям демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Разработана и актуализирована с учетом запросов регионального рынка труда.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 5 из 18

Целью дисциплины является изучение психологических, этических и эстетических основ профессиональной речевой культуры и практики профессионального общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

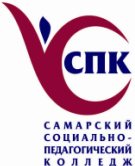
- создавать профессионально значимые речевые произведения;
- отбирать речевой материал в соответствии с требованиями стиля и жанра;
- эффективно общаться на русском языке, решая профессиональные задачи;
- работать с литературой и словарями по специальности;
- ориентироваться в Интернет-ресурсах;
- употреблять средства разных языковых уровней в соответствии с нормами современного русского языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы профессиональной культуры речи;
- различия между языком и речью;
- специфику устной и письменной речи;
- особенности функциональных стилей;
- виды общения;
- приема поиска информации с помощью традиционных и современных ресурсов;
- основные виды коммуникаций.

На дисциплине формируются следующие общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 6 из 18

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

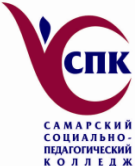
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 7 из 18

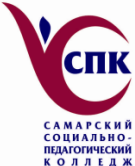
охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Перечень личностных результатов

Культура профессиональной речи	ЛР 1,4,8,11,21,22,23
--------------------------------	----------------------

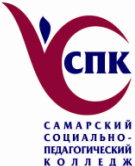
Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с клиентами, родственниками (законными представителями) клиентов, другими специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	ЛР 21
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим клиентам	ЛР 22

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 8 из 18

Соблюдающий правовые, нравственные нормы, требования профессиональной этики	ЛР 23
---	--------------

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **36** ч (ОЗО – 10 ч.);
 самостоятельной работы обучающегося **12** часов (ОЗО – 38 ч.).

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)		Страница 9 из 18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

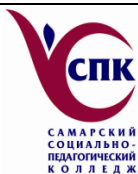
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов о/о	Объём часов з/о
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	10
в том числе:		
практические занятия	13	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12	38
в том числе:		
Внеаудиторная (домашняя) самостоятельная работа (конспект, выполнение заданий, упражнений)	12	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППСЗ 39.02.01 Социальная работа	
К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)		Страница 10 из 18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Культура профессиональной речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в культуру речи		11	
Тема 1.1. Понятие культуры речи	Содержание учебного материала		
	1 Культура речи: понятие, аспекты культуры речи.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа обучающихся № 1-2 Сообщение на тему «Культура речи в системе культуры специалиста»	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1 Самостоятельная работа № 3 Разделы языкознания. Функции языка.	3	2, 3
	2 Самостоятельная работа обучающихся № 4-5 Составление таблицы «Основные разделы лингвистики»		
Тема 1.3. Язык и речь. Понятие литературного и национального языка	Содержание учебного материала		
	1 Самостоятельная работа обучающихся 6-7 Отличие языка от речи. Признаки литературного и национального языка	1	2
Тема 1.4. Специфика устной и письменной речи	Содержание учебного материала	1	
	1 Особенности устной и письменной видов речи. Сфера их применения		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1 Самостоятельная работа обучающихся № 8-9 Анализ текста-образца на выявление признаков устной и письменной речи		
Тема 1.5. Основные качества речи	Содержание учебного материала		
	1 Характеристика основных качеств речи	1	2
Раздел 2. Стили и жанры профессиональной речи		9	
Тема 2.1. Функционально-	Самостоятельная работа обучающихся	1	2
	1 Самостоятельная работа № 10 Понятие		



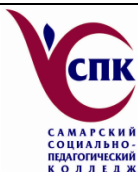
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общепрофессиональные дисциплины
ПСССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 11 из 18

смысловые типы речи		«текст», основные признаки. Типы речи: повествование, описание, рассуждение.		
Тема 2.2. Функциональные стили речи	Содержание учебного материала		1	2
	1	Классификация стилей речи. Характеристика стилей речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	2,3
	1	Самостоятельная работа № 11 Классификация стилей речи. Характеристика стилей речи.		
2	Самостоятельная работа № 12-13 Официально-деловой стиль как основа профессиональной деятельности			
	Практическое занятие № 1: Официально-деловой стиль как основа профессиональной деятельности Составление деловых бумаг.			
Тема 2.3. Нормы современного русского языка с точки зрения стилистики	Самостоятельная работа обучающихся		4	2
	1	Самостоятельная работа № 14-15 Лексические, грамматические и стилистические ошибки как наиболее распространённые в сфере общения.		
	2	Самостоятельная работа обучающихся 16-18 Презентация «Стилевые особенности общения специалиста по социальной работе с разными категориями граждан»		
Раздел 3. Виды общения			5	
Тема 3.1. Классификация и особенности видов общения	Содержание учебного материала		1	2
	1	Эффективные условия бытового общения и партнерские отношения в сфере профессиональной деятельности		
Тема 3.2. Особенности речевого общения с людьми, оказавшимися в ТЖС, детьми	Самостоятельная работа обучающихся		3	2
	1	Самостоятельная работа № 19 Речевые методы и приемы при общении с людьми, оказавшимися в ТЖС, детьми «группы риска», маломобильными группами людей		



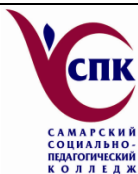
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общепрофессиональные дисциплины
ПСССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 12 из 18

«группы риска», маломобильными группами людей	2	Самостоятельная работа № 20 Составление памятки «Речевые формулы общения специалиста по социальной работе с людьми, оказавшимися в ТЖС, детьми «группы риска», маломобильными группами людей		
	3	Самостоятельная работа № 21 Сообщение на тему «Правила ведения телефонного разговора с клиентами ЦСО»		
		Практическое занятие № 2: Составление памятки «Речевые формулы общения специалиста по социальной работе с людьми, оказавшимися в ТЖС, детьми «группы риска», маломобильными группами людей	2	2,3
		Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему «Правила ведения телефонного разговора с клиентами ЦСО»	1	2,3
Раздел 4. Основы мастерства публичного выступления			11	
Тема 4.1. Общие требования к публичному выступлению	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Самостоятельная работа № 22 Структура публичного выступления	1	2
Тема 4.2. Виды публичных выступлений	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Самостоятельная работа № 23 Особенности информационного, агитационного и развлекательного выступления.	1	2
Тема 4.3. Композиция публичного выступления	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Самостоятельная работа №24 Принцип выбора и расположения материала	1	2
Тема 4.4. Невербальные средства общения	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Самостоятельная работа № 30 Виды и признаки невербальных средств общения	2	2
	2	Самостоятельная работа № 31 Применение невербальных средств общения в деятельности специалиста по социальной работе		
	Практическое занятие №3		1	2,3



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общепрофессиональные дисциплины
ПСССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 13 из 18

	Уместность применения невербальных средств общения в деятельности специалиста по социальной работе		
Раздел 5. Структура речевой коммуникации		8	
Тема 5.1. Основы теории речевой деятельности	Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Самостоятельная работа № 32 Понятие речевой деятельности.	1 2
Тема 5.2. Классификация вопросов	Содержание учебного материала		
	1	Открытые, закрытые, проблемные вопросы как основы речевой коммуникации	1 2
Тема 5.3. Правила формулирования ответов	Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Самостоятельная работа № 33 Односложные и развернутые ответы	1 2
Тема 5.4. Диалог	Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Самостоятельная работа № 34 Составление и оформление диалога	4 2
	2	Самостоятельная работа № 35 Составление диалога как одного из эффективных средств речевой коммуникации	
	3	Самостоятельная работа № 36 Составление беседы на заданную тему	
	Практическое занятие №4: Составление диалога как одного из эффективных средств речевой коммуникации		1 2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление беседы на заданную тему		2 2,3
Раздел 6. Основы полемического мастерства		3	
Тема 6.1. Спор как особый вид речевой коммуникации	Содержание учебного материала		
	1	Правила ведения спора	1 2
Тема 6.2. Разновидности спора	Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Самостоятельная работа № 37 Спор, дискуссия, диспут, полемика и их характеристики	1 2
Тема 6.3. Речевое поведение в споре	Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Самостоятельная работа № 38 Корректность в ведении и непозволительные уловки в его ходе	1 2
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет		1	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 14 из 18

Всего:	48	
--------	-----------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: комплект учебно-методической документации; наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютер; принтер; программное обеспечение общего и профессионального назначения; мультимедиа проектор.

Учебно-методический комплекс: нормативные документы по требованиям к уровню подготовки выпускника; рабочая программа учебной дисциплины; учебно-методическая литература; комплект методического обеспечения самостоятельной (внеаудиторной) работы; комплект методического обеспечения практических работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

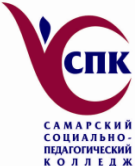
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Антонова, Е.С. Русский язык и культура речи./Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – М.: ИЦ «Академия», 2014
2. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи. /Л.А.Введенская, М.Н. Черкасова– Ростов н/Д: Феникс, 2014
3. Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи: Учебник / И.Б.Голуб.– М.: Университетская книга «Логос», 2014

Дополнительные источники:

4. Русский язык и культура речи: учебник/Под ред. О.Я. Гойхмана. / О.Я. Гойхман– М.: ИНФРА-М, 2014
5. Шарохина Е.В., Михайлова Е.В., Бегаева Е.Н., Бойко Е.А. Русский язык и культура речи. Учебное пособие. [Электронный ресурс]: издательство: Литературное агентство “Научная книга”.
 URL:<http://www.salebook.ru/index.php?cd=1623>

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)		Страница 15 из 18

Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Портал «Гуманитарное образование» URL [Электронный ресурс]: <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» URL [Электронный ресурс]: <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» URL [Электронный ресурс]: <http://school-collection.edu.ru/>
4. Русский язык. Контрольные и проверочные работы Учебное пособие. ООО «Родин и компания», 2014. г. URL [Электронный ресурс]: <http://ravnovesie.com/basket/about.php?id=2367>
5. Предмет и задачи культуры речи. Культура речи и другие науки // Стилистика URL [Электронный ресурс]: <http://stilistika.by.ru/10.shtm>,

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

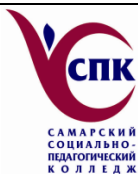
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
создавать профессионально значимые речевые произведения;	Составление сообщения
отбирать речевой материал в соответствии с требованиями стиля и жанра	Составление таблицы
эффективно общаться на русском языке, решая профессиональные задачи	Анализ текста
работать с литературой и словарями по специальности	Составление презентации

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)		Страница 16 из 18

ориентироваться в Интернет-ресурсах;	Составление памятки
употреблять средства разных языковых уровней в соответствии с нормами современного русского языка.	Составление выступления Составление диалога Составление беседы
Знания:	
основы профессиональной культуры речи;	Практическое занятие Индивидуальные задания
различия между языком и речью;	Практическое занятие Индивидуальные задания
специфику устной и письменной речи;	Индивидуальные задания
особенности функциональных стилей;	Практическое занятие
виды общения	Индивидуальные задания
приема поиска информации с помощью традиционных и современных ресурсов;	Практическое занятие Индивидуальные задания
основные виды коммуникаций.	Практическое занятие Индивидуальные задания

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№	Тема учебного занятия	Кол-во	Активные и	Код
---	-----------------------	--------	------------	-----



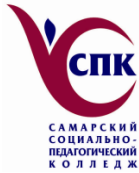
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 17 из 18

п/п		часов	интерактивные формы и методы обучения	формируемых компетенций
1.	Тема 1.1. Понятие культуры речи Составление таблицы «Основные разделы лингвистики»	2	Графическая организация материала	ОК 2,4,5,6
2.	Тема 2.3. Нормы современного русского языка с точки зрения стилистики Лексические, грамматические и стилистические ошибки как наиболее распространённые в сфере общения.	2	Технология обучения сообща (чтение/суммирование в парах)	ОК 2,4,5,6,8
3.	Тема 3.1. Классификация и особенности видов общения Эффективные условия бытового общения и партнерские отношения в сфере профессиональной деятельности	1	Технология обучения сообща (зиг-заг)	ОК 2,4,5,6,9
4.	Тема 4.1. Общие требования к публичному выступлению Структура публичного выступления	1	Технология модерации	ОК 2,4,5,6,8,9
5.	Тема 5.1. Основы теории речевой деятельности Понятие речевой деятельности.	1	Технология обучения сообща (групповая работа)	ОК 2,4,5,6



**государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)**

Общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 18 из 18